

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aliwanto. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Vol 3, No 1 (Januari-Juni 2017). Print ISSN 2460-1187, Online ISSN 2503-281X. (diakses tanggal 04 Agustus 2018, pukul 05.57 WIB).
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2014. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Berlian. 2014. Peningkatan Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Lampasio. *Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol 4, No 10. ISSN 2354-614X. (diakses tanggal 08 Agustus 2018, pukul 14.36 WIB).
- Bunyamin, Maftuh., dkk. 2007. *Budaya Masyarakat Demokrasi*. Bandung: UPI Press.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Gelora Aksara Pratama.
- Darmansyah. 2014. Teknik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gadang Nanggalo. *Jurnal Al-Ta'lim*. Vol. 21, No. 1 Februari 2014, Halaman 10-17. (diakses tanggal 30 Juni 2018, pukul 18.06 WIB).
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dewi, Candra. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Masalah Sosial IPS Pada Siswa Sekolah Dasar. *Premiere Educandum*. Vol 5, No 2, Hal 155-157. (diakses tanggal 17 Oktober 2017, pukul 06.22 WIB).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fadlilah, Nur. 2014. Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Volume Prisma dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). Vol 8, No 2 (2014). (diakses tanggal 18 April 2018, pukul 18.21 WIB).
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Para Digmatis*. Yogyakarta: Putaka Belajar.
- Jihad, Asep. Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusmintayu, Norma. 2012. Penerapan Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. Vol 1, Nomor 1, Desember 2012. ISSN 12302-6405. (diakses tanggal 08 Agustus 2018, pukul 13.23 WIB).
- Lakare, Nurhayati. 2015. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Lingkaran Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah. Universitas Negeri Gorontalo. (diakses tanggal 28 Juli 2018, pukul 11.00 WIB).
- Lestari, Lies. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Lembaga-lembaga Pemerintahan Tingkat Pusat Melalui Metode *Mind Mapping*. Vol 4, No 12, 2016. (diakses tanggal 5 Mei 2017, pukul 12.55 WIB).
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mawaddah, Siti dan Ratih Maryanti. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4, No 1, Hal 76-85. (diakses tanggal 14 November 2017, pukul 19.21 WIB).
- Murtono. 2014. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia Langkah Maju Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: UNS Press.
- Nurbudiyani, Iin. 2013. Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah

- Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*. Oktober 2013, Volume 8 Nomor 2 (14-20). (diakses tanggal 09 Agustus 2018, pukul 17.00 WIB).
- Nurwati, Andi. 2014. Penilaian Psikomotorik Siswa dalam Pelajaran Bahasa. Vol 9, No 2, Agustus 2014. (diakses tanggal 09 Agustus 2018, pukul 17.00 WIB).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Prihantini, Ainia. 2015. *Master Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: B first (PT Bentang Pustaka).
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sari, Pramitha. 2017. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*. Vol. II, No. 1 Maret 2017. p-ISSN 2503-0671, e-ISSN 2548-5547. (diakses tanggal 28 Juni 2018, pukul 19.39 WIB).
- Seri Perundang-Undangan. 2013. *Perundangan tentang Kurikulum Sistem Pendidikan Nasional 2013*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2015. *Media Pengajaran (penggunaan dan pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sulistiyono. 2017. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Donorejo Purworejo Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal PGSD Indonesia*. P-ISSN 2443-1656, Vol 3, No 1. (diakses tanggal 17 Oktober 2017, pukul 06.22 WIB).
- Sumarsono. 2001. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Supardi., Suhardjono. 2013. *Strategi Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilana, Rudi. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syahrun. 2014. Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Teknik *Mind Mapping* Murid Kelas III SD Kartika XX-1 Kota Makassar. *Artikel e-buletin edisi desember 2014*. ISSN 2355-3189. (diakses tanggal 29 November 2017, pukul 05.26 WIB).
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Usman, Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Sri. 2014. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yunita, Yeni. 2015. Peningkatan Aktivitas Murid dalam Pembelajaran PKn Menggunakan Model *Mind Mapping* di Kelas V. Vol 4, No 5, 2015. (diakses tanggal 07 Juli 2018, pukul 06.30 WIB).